|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 27** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  **Ngày dạy:** …**23/03/2023**… |
| **BÀI: CÔ BÉ QUÀNG KHĂN ĐỎ** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hiểu và nhớ nội dung câu chuyện. Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Phải nhớ lời cha mẹ dặn, đi đến nơi về đến chốn, không được la cà dọc đường, dễ bị kẻ xấu lợi dụng.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh HS có thể tự kể từng đoạn và toàn bộ câu chuyện. Bước đầu biết thay đổi giọng, kể phân biệt lời người dẫn chuyện, lời cô bé, lời sói.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực quan sát.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo án điện tử

- Máy chiếu / hoặc 6 tranh minh họa truyện phóng to.

- 1 chiếc khăn trùm đầu màu đỏ, 1 mặt nạ sói để 2 HS cùng GV (vai dẫn chuyện) kể lại câu chuyện theo vai (YC không bắt buộc).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **7’**  **10’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**  **-** Cho cả lớp hát 1 bài.  - Tiết trước các con đã được nghe câu chuyện “ Chim họa mi” cô dành tặng cả lớp chơi một trò chơi, trò chơi có tên “ Sắc màu kì diệu”.  - GV phổ biến luật chơi và cách chơi: Trên bảng có các màu sắc khác nhau. Các con lựa chọn màu sắc mà mình yêu thích sau đó trả lời câu hỏi ứng với màu sắc đó. Trả lời đúng các câu hỏi điều bất ngờ sẽ xuất hiện sau các sắc màu.  - Vì sao họa mi thật lại buồn bã bay đi?  - Khi nhà vua lâm bệnh nặng họa mi thật đã làm gì?  - Em nhận xét gì về chim họa mi thật?  - Câu chuyện muốn nói điều gì?  - Gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **\* Kết nối: Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  **Quan sát và phỏng đoán**  - Hiện MH 6 tranh minh họa câu chuyện “*Cô bé quàng khăn đỏ*”.  - Câu chuyện có những nhân vật nào ?  - Hãy đoán nội dung câu chuyện.  **Giới thiệu câu chuyện**  - GV: *Cô bé quàng khăn đỏ* là một câu chuyện rất nổi tiếng. Trẻ em tất cả các nước đều biết câu chuyện này. Câu chuyện là lời khuyên bổ ích với tất cả trẻ em. Lời khuyên đó là gì? Các em hãy nghe câu chuyện.  - Ghi tên bài lên bảng.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1.Nghe kể chuyện**  - GV kể 3 lần  + Lần 1: GV kể không chỉ tranh. HS nghe toàn bộ câu chuyện  + Lần 2: Vừa chỉ từng tranh vừa kể chậm. HS quan sát tranh. GV kể chuyện với giọng diễn cảm: Câu mở đầu: kể khoan thai. Đoạn sói lừa Khăn Đỏ đê định ăn thịt hai bà cháu: giọng kể tăng dần sự căng thẳng. Lời sói lúc ngọt ngào khi dụ Khăn Đỏ vào rừng chơi; lúc ốm rồi hoăm doạn khi giả giọng bà lão trả lời Khăn Đỏ. Giọng Khăn Đỏ nói với sói: ngây thơ, hồn nhiên. Đoạn kết: kể với giọng hồ hởi. Câu cuối kể về sự ân hận của Khăn Đỏ: giọng thấm thía.  + Lần 3: GV cho HS xem video. | - CL hát  - Lắng nghe  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - Nhận xét  - Câu chuyện có một cô bé quàng chiếc khăn màu đỏ, mẹ cô bé, con sói, bà cụ và bác thợ săn.  - Mẹ bảo cô bé mang quà đến biếu bà. Trên đường đi, cô bé gặp sói và bị sói lừa,….  - HS nhắc lại  - HS theo dõi, lắng nghe |
|  | **2.2.Trả lời câu hỏi theo tranh**  - GV chỉ tranh 1 (dưới tranh có 3 câu hỏi), hỏi từng câu:  + *Vì sao cô bé được gọi là “Khăn Đỏ”?*  *+ Khăn Đỏ được mẹ giao việc gì?*  + *Mẹ dặn em điều gì?* | - Cô bé được gọi là Khăn Đỏ vì đi đâu em cũng quàng chiếc khăn màu đỏ).  + Khăn Đỏ được mẹ giao việc mang bánh đến biếu bà đang bị ốm.  + Mẹ dặn em đừng la cà dọc đường. |
|  | - Gv chỉ tranh 2, hỏi: *Khăn Đỏ thật thà kể cho sói biết điều gì?*  *+ Sói nói gì để lừa Khăn Đỏ*? | + Gặp sói, Khăn Đỏ thật thà kể cho sói biết em mang bánh đến biếu bà).  + Để lừa Khăn Đỏ, sói nói: “ Cô bé ơi, hoa trong rừng đẹp lắm. Hãy rẽ vào mà xem! |
|  | - GV chỉ tranh 3: *Sói lẻn đến nhà bà và đã làm gì?* | - Sói lẻn đến nhà bà, nó nuốt chửng bà, rồi đội mũ của bà, nằm lên giường, đắp chăn, đợi KHăn Đỏ đến. |
|  | - GV chỉ tranh 4: *Khăn đỏ đến nhà bà và thấy gì?*  *+Cô bé nói gì?* | - Khăn đỏ đến nhà bà, thấy bà đang nằm rất lạ.  + Cô bé nói: Bà ơi! Sao hôm nay tai bà to thế? / Tai bà to để bà nghe cháu rã hơn./ -Sao hôm này tay bà to thế? Tay bà to để bà ôm cháu chặt hơn. – Sao hôm nay mồm bà to thế? / Mồm bà to để bà ăn thịt cháu. |
|  | - GV chỉ tranh 5: *Bác thợ săn nghe thấy gì và đã làm gì?* | - Bác thợ săn đi qua nhà bà nghe tiếng ngáy lạ bèn bước vào. Thấy sói, bác giương súng định bắn nhưng thấy bụng sói rất to, bác nghi ngờ, bèn lấy dao rạch bụng sói. Rạch vài mũi thì thấy chiếc khăn đỏ chói, rồi Khăn Đỏ nhảy ra. Tiếp đến là bà cụ. |
|  | - GV chỉ tranh 6: *Qua câu chuyện, Khăn Đỏ đã hiểu ra điều gì?* | - Khăn Đỏ hiểu: Vì không nhớ lời mẹ dặn, la cà dọc đường, Khăn Đỏ đã làm hai bà cháu suýt mất mạng. |
| 2’  13’ | **NGHỈ GIỮA GIỜ**  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** | - Hát múa: Con chim vành khuyên |
|  | **3.1 Kể chuyện theo tranh**  a) YC HS nhìn tranh, tự kể chuyện.  - YC HS kể chuyện trong nhóm 3.  - Gọi dại diện các nhóm kể.  - Gọi nhận xét.  - GV nhận xét, bình chọn nhóm kể hay.  b) Kể chuyện theo tranh bất kì  - GV tổ chức bằng hình thức trò chơi : *Đôi tay kì diệu*  - GV phổ biến luật chơi và cách chơi : Cô đã chuẩn bị sẵn các số .Ẩn chứa sau các con số là những điều rất thú vị và bất ngờ. Bạn nào kể đúng, hay sẽ nhận được phần quà của cô vào cuối tiết học ngày hôm nay.  - HS lên chơi .  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  c) Kể lại toàn bộ câu chuyện.  - GV cất tranh, HS kể lại câu chuyện  ( Khuyến khích HS khá giỏi, không bắt buộc)  **-** GV nhận xét, tuyên dương  \*Kể chuyện phân vai (YC dành cho HS giỏi): GV vào vai người dẫn chuyện, cùng 2 HS giỏi (đã được dặn chuẩn bị trước): 1 em vào vai Khăn Đỏ quàng lên đầu 1 chiếc khăn đỏ, 1 em vai sói có thể đeo mặt nạ sói – cùng kể chuyện theo vai. | - HS kể chuyện trong nhóm  - 3HS kể, mỗi HS 2 tranh.  - Nhận xét.  - Bình chọn.  - HS lắng nghe  - HS chơi |
|  | **3.2 Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  - GV: Câu chuyện này khuyên các em điều gì? | - Câu chuyện khuyên chúng ta phải biết nghe lời cha mẹ, đi đâu không được la cà dọc đường. / Câu chuyện khuyên chúng ta phải đi đến nơi, về đến chốn, không được la cà dọc đường. / La cà dọc đường dễ gặp nguy hiểm, bị kẻ xấu lợi dụng,…. |
|  | - GV: Câu chuyện khuyên các em phải nhớ lời mẹ dặn, đi đến nơi về đến chốn, không được la cà dọc đường, dễ bị kẻ xấu lợi dụng. |  |
| 3’ | **4. Hoạt động vận dụng**  **-** Các con vừa được kể câu chuyện gì?  - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC *Ba món quà* (xem tranh, đọc gợi ý dưới tranh).  - Nhắc lại YC chuẩn bị cho tiết *Tự đọc sách báo* (đọc truyện, thơ, sách khoa học). | -Trả lời.  - Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………